

## Аналитическая справка по итогам работы школьных библиотек района за 2010/2011 учебный год.

Рассмотрев анализы работ, представленные библиотеками ОУ: МОШИ «Салемальская школа-интернат С(П)ОО, МОШИ «Панаевская школа-интернат С(П)ОО, МОШИ «Ямальская школа-интернат С(П)ОО, МОШИ «Мыскаменская школа-интернат С(П)ОО, МОШИ «Сеяхинская школа-интернат С(П)ОО, МОШИ «Новопортовская школа-интернат С(П)ОО, МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ямальский районный детский дом»; МОУ Мыскаменская начальная школа-сад, МОУ Сюнайсалянская начальная школа-сад, методический кабинет департамента образования отмечает, что библиотеки активно применяют в своей работе новые информационные технологии, частично внедряется библиотечная автоматизированная программа Mark-SOL. Школьные библиотеки обеспечивают информационным продуктом учебный процесс, обслуживают педагогический коллектив, предоставляют учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности. Библиотекам принадлежит ключевая роль в развитии представления у пользователей навыков сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации и для этого необходимо систематическое обучение обучающихся использованию новых и традиционных информационных технологий, школьные библиотеки района проводят уроки по библиотечным знаниям, но не все вводят элементы способствующие развитию информационной грамотности у учащихся. Библиотеки построили эффективно работу по раскрытию фондов своих библиотек с помощью пропаганды творчества писателей-юбиляров, бесед, обзоров и книжных выставок. В целях поднятия имиджа библиотек, в образовательных учреждениях прошли -« **Неделя школьной библиотеки**», «**Лихачёвские чтения**», «**Неделя детской книги**». В условиях модернизации образования возрастает и роль школьной медиатеки. Все библиотеки образовательных учреждений оснащены компьютерной техникой для эффективной работы медиатек, выделены медиа зоны, фонды электронных изданий, учащиеся работают с различными носителями информации, с электронными справочниками и энциклопедиями. Проводится работа по информационному обеспечению педагогического процесса.

Однако необходимо проводить ежегодно мониторинг качества фонда библиотек - обращаемость фонда художественной литературы низка, обеспеченность учебной литературой на 1 учащихся превышена у некоторых библиотек в несколько раз: МОШИ «Мыскаменская школа-интернат С(П)ОО, МОШИ «Салемальская школа-интернат С(П)ОО, МОУ Мыскаменская начальная школа-сад.

Все библиотеки ОУ приняли участие в дистанционном семинаре «Роль и место школьной библиотеки в реализации образовательных стандартов второго поколения». Из 14 библиотекарей образовательных учреждений в 2010/2011 учебном году 7 прошли обучение на дистанционных курсах Педагогического университета «Первое сентября» по теме « Развитие информационной грамотности у детей в школьной и детской библиотеке» и получили государственный сертификат. Большинство библиотекарей видит своё самообразование в изучении профессиональной литературы, только 3 библиотекаря образовательных учреждений взяли темы для самостоятельного изучения. Библиотеками проводится работа по обеспечению сохранности фондов, совместно с библиотечным активом в школах проходят рейды. Для анализа чтения пользователей библиотеки широко применяют такую форму работы как анкетирование респондентов. Необходимо уделить внимание библиотек на ежегодное проведение мониторинга качества и количества фондов. С результатами мониторинга знакомить педагогические коллективы.

Библиотеки организывают совместную работу с дошкольными образовательными учреждениями и с муниципальными библиотеками по привлечению к чтению читателей, организуют совместные мероприятия. Не на должном уровне ведётся работа по пропаганде Семейного чтения. С родителями проводятся традиционные собрания по обеспечению учебной литературой. Недостаточно ведётся работа по краеведению в библиотеках образовательных учреждений п. Сюнай-Сале и детского дома с.Мыс-Каменный, где читателями являются дети

коренной национальности, за истекший учебный год не проведено ни одного мероприятия. Крайне редко используются в библиотеках такие формы работы как читательская конференция, диспуты, громкие чтения и т.д.

Во всех образовательных учреждениях созданы сайты, но раздел «Библиотека» имеется только на сайте Салемальской школы- интерната.

Методический кабинет считает, что основная цель в работе библиотек- это содействие реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, организации в различных формах пропаганды книг и чтения, в том числе основанных на координации деятельности с широким кругом социальных партнёров, в первую очередь с муниципальными библиотеками, дошкольными образовательными учреждениями, в приобщении родительской общественности к ценностям семейного чтения, более плотного и постоянного сотрудничества с педагогическим коллективом.

В связи с изложенным, методический кабинет проведёт семинар по организации инновационной деятельности школьной библиотеки в 2012 году, соответственно руководителям образовательных учреждений необходимо спланировать работу школьной библиотеки в инновационном режиме и подготовить библиотекаря для участия и представления опыта работы в указанном направлении.

10.10.2011

Методист по информационно-библиографическому  
обслуживанию

Г.К.Шарко

---

## АНАЛИЗ

### РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК ОУ ЯМАЛЬСКОГО РАЙОНА ЗА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД.

#### *1. Анализ использования библиотечного фонда. Работа с фондом.*

№	Показатели	Норма %	ЯШИ	Паневск СШИ	М-Камен. СШИ	Нов-Порт СШИ	М-Камен. д/д	Сеяха СШИ	Салемал СШИ	Сюнай Сале Нач.ш	Мыс- Камен Нач.шк
1	Обращаемость	1,4-3	2,2	0,8	0,6	0,4	0,4	1,3	0,9	0,4	0,2
2	Читаемость с читальным залом	17-22	25	20	20	27	15	27	42	17	9
3	Посещаемость с читальным залом	18	27	16	17	12	11	45	22	7	8,6
4	Книгообеспечен- ность	8-12	11	24	34	57	32	21	42	39	12
5	Ежегодный прирост книг (обновление)	8-10%	4,3	8	5	0,3	11	2	4	3	12
6	Количество читателей	2844	751	400	393	325	91	531	274	41	38
7	Процент охвата учащихся биб- ным обслужив.	80- 100	60	89	100	89	100	100	100	100	100

1	Ежегодный прирост учебников	25%	48	44	14	18	0	15	12	44	14
2	Книгообеспечен. учебниками	12-14	11	18	39	18	0	17	26	19	27
	Цвет значка, ниже нормы										

#### *1.1. Характеристика качественного использования и состояние фондов*

Школьные библиотеки	Показатели использования библиотечного фонда	Характеристика использования библиотечного фонда
---------------------	---	---

1.Мыскаменская начальная школа-сад 2.Мыскаменский д/дом	Низкие показатели обращаемости, читаемости, высокий показатель книгообеспеченности	Несоответствие состава фонда запросам пользователей, перенасыщение документами, не имеющими спроса, что вызвано издержками в политике комплектования фондов. Необходимо освободить фонд от устаревшей и непрофильной литературы ,излишней экзemplярности на основе его состава и использования.
1.Панаевская ШБ; 2.НовопортовскаяШБ; 3.Мыскаменская ШБ; 4.Сюнайсалинская начальная школа-сад. 5.Салемальская ШБ;	Низкий показатель обращаемости, высокие показатели читаемости, книгообеспеченности	Перенасыщение фондов в библиотеках с небольшим числом пользователей, при отсутствии резерва для увеличения количества читателей целесообразно пересмотреть качество и количество фонда. Организовать работу по раскрытию фонда перед пользователем для более эффективной обращаемости фонда.
Ямальская ШБ Сеяхинская ШБ;	Высокие показатели читаемости, обращаемости, книгообеспеченности	Эффективное использование библиотечных фондов
<b>Школьные библиотеки</b>	<b>Показатели использования учебного фонда</b>	<b>Характеристика использования библиотечного фонда</b>
1.Панаевская ШБ; 2.НовопортовскаяШБ; 3.Мыскаменская ШБ; 4.Мыскаменская начальная школа-сад 5.Сеяхинская ШБ; 6.Салемальская ШБ	Обеспеченность на одного ученика учебной литературы превышает нормативы.	Освободить фонд от устаревшей и непрофильной учебной литературы и излишней экзemplярности .

Анализ состояния библиотечных фондов школьных библиотек в 2010\2011 учебном году показал, что **обращаемость фонда** художественной литературы (характеризуется степенью использование

№	Показатели	ИТОГО	ЯШИ	Панаевск СШИ	М-Кам. СШИ	Нов-Порт СШИ	М-Кам. д/д	Сеяха СШИ	Салемал СШИ	Сюнай Сале Нач.ш	Мыс- Камен Нач.шк
1	Библиотечн. фонд ОУ	139665	22042	20928	23934	26442	2974	20452	17933	3894	1066
2	Учебники	56040	13536	8245	10566	6992	0	9094	6315	684	608
3	Худ. и научно попул. лит.	59940	7785	7552	7359	13819	2708	8064	11118	1274	269
4	Методика	18279	721	2263	6009	4708	266	3294	500	329	189
5	Выбыло	34010	19232	3427	1413	2745	0	5660	1533	0	0
6	Поступило	21627	6782	6554	2225	1346	338	1597	1218	1423	144
7	ЭИР(электр. информац.р есурсы)	3491	1077	390	439	486	115	512	400	56	16

книжного фонда) в большинстве библиотек остается низкой, как и в предыдущие годы. Ведётся

недостаточная работа по раскрытию книжного фонда перед пользователем библиотеки, не учитываются интересы читателей. **Книгообеспеченность**- достаточность книжного фонда, показатели по библиотекам как и в прошлом году очень высоки, несмотря на низкий прирост фонда. Показатель книгообеспеченности обратно пропорционален показателю обращаемости: чем выше один из них, тем ниже другой. Следовательно, очень высокая книгообеспеченность так же нежелательна, как и низкая обращаемость. Библиотекам **необходимо обратить внимание** на показатель обеспеченности учебной литературой на одного ученика, согласно «Анализа использования библиотечного фонда» этот показатель по некоторым библиотекам превышен в несколько раз.

Обеспеченность методической литературой составляет в среднем 40 экземпляров на одного учителя, тем не менее фонд методической литературы должен быть мобильным и отвечать современным требованиям педагогики. Необходимо раз в год проводить качественный анализ фонда методической литературы.

**Обращаем внимание работников библиотек на** необходимость проведение мониторинга качества и количества фондов. С результатами мониторинга ознакомить педагогический коллектив.

Все ШБ работают по комплектованию учебными пособиями ОУ в соответствии с Положением о комплектовании и использовании библиотечного фонда учебников в общеобразовательных учреждениях Ямальского района. Поставки учебной литературы осуществляются к началу учебного года. В соответствии с рекомендациями высказанными в адрес ШБ Ямальской школы по издержкам в комплектовании фонда, был произведен анализ фонда и списание непрофильной литературы. Работа по обеспечению сохранности фондов библиотек стоит на контроле библиотек и администраций школ. В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности в Сеяхинской библиотеке (**библиотекарь Соколова Т.В.**) были организованы мероприятия «Живи книга», рейд «Как живёшь учебник?» .Фонд дополнительно комплектуется за счёт ежегодной акцией «Подари книгу!». Целенаправленная и систематическая работа библиотеки Панаевской СШИ (**библиотекарь Акинина С.А.**) по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгами и благодаря помощи классных руководителей, учащиеся сдают учебники, отремонтированные и в хорошем состоянии. Мыскаменская библиотека (**библиотекарь Кондратюк Н.Г.**) привлекает к рейдам по проверке сохранности учебников библиотечный актив, воспитателей интернатов и представителей ДЮО «Радуга».Результаты рейдов освещались на школьных линейках и в стенной печати. Совместно с социальным педагогом школы библиотека Ямальской школы (**библиотекари Паплетеева Г.Н, Зитляужева М.А. Шемякина Л.Д.**) уделяла внимание учащимся из неблагополучных семей, в плане профилактики использования и сохранности учебников, в частности проведены беседы: «Как правильно пользоваться учебником» и «Книгу бережно храним». В начале учебного года проведены практические занятия с воспитанниками интерната по изготовлению книжных закладок. Была проведена «Неделя добрых дел», учащиеся оказывали помощь в ремонте книг. В дар школьной библиотеке с.Новый- Порт (**библиотекарь Смирнова И.Ю.**) 4 семьи передали более 200 книг. Часть книг была передана в библиотечки интерната, а наиболее ценные заняли место в читальном зале библиотеки, там же была организована выставка подаренных книг. Библиотека планирует на День школьных библиотек всем дарителям книг присвоить звание «Почётный читатель».

## 2. Содержание и организация работы с читателями.

№	Мероприятия (проведено)	итого	ЯШИ	Панаевск СШИ	М-Камен. СШИ	Нов-Порт СШИ	М-Камен. дц	Сеяха СШИ	Салемал СШИ	Стонай Сале Нач.ш	Мыс-Камен Нач.шк
1	Выполнено справок	2772	379	163	580	416	276	75	878	0	5
2	Уроки по ББЗ	248	31	32	30	81	7	36	18	6	7

3	Беседы ,обзоры	211	14	17	30	64	37	34	7	4	4
4	Книжные выставки	247	37	42	37	48	14	48	12	5	4
5	Массовые мероприятия	157	9	32	12	29	4	50	16	0	5
6	Участие в МО, педсоветах	59	6	3	13	10	3	2	16	2	4
7	Передвижки	10	3	1	2	1	0	1	0	1	1

Школьная библиотека обеспечивает информационным продуктом учебный процесс, обслуживает педагогический коллектив, предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности, учит пользоваться полученной информацией. Одна из задач библиотеки-вести читателя за собой оказывать позитивное влияние на формирование его литературного и эстетического вкуса, воспитывать любовь к чтению, к культуре родной страны. В Анализе работы библиотек за 2010/2011 учебный год освещается передовой опыт работы библиотек района. Библиотеки старались, как можно более эффективно раскрыть фонды своих библиотек с помощью пропаганды творчества писателей-юбиляров, бесед, обзоров и книжных выставок. Наиболее удачные выставки были оформлены в следующих библиотеках:

- Новопортовская ШБ- «Что такое милосердие ?» выставка посвящённая первым сёстрам милосердия, а так же людям занимающихся благотворительностью. Эпиграф выставки «Чем больше милосердия, тем больше мира» (Галлилей); «Куда уходит детство»- адресована учащимся, родителям, педагогам. Выставка посвящена жизни замечательных людей, пользе чтения и значению книги в жизни подрастающего поколения.
- Панаевская ШБ- «Что мы читали летом» ,перед тем как оформить выставку члены библиотечного совета провели анкетирование среди учащихся- о книгах которые пользовались спросом у читателей, отношение к поступкам героев, изображаемым событиям и др.По ответам респондентов была оформлена книжная выставка с аннотациями самих читателей; «Профессия УЧИТЕЛЬ»- по материалам методических разработок педагогов школы.
- Сеяхинская ШБ- «Тундра- кладовая без замков», «Путешествие в страну непрочитанных книг»

В целях поднятия имиджа библиотеки в библиотеках образовательных учреждений прошла **«Неделя школьной библиотеки»**. Так Сеяхинская ШБ накануне недели на школьном телевидении представила анонс предстоящих мероприятий. На переменах проходили радиопередача «А знаете ли вы...» и радиовикторина «Кто читает, тот много знает».Ребята активно приняли участие , это было заметно как вырос интерес к справочной литературе. Младшие школьники писали сочинение «Мой любимый книжный герой». Завершилась неделя литературно-музыкальной гостиной «Встреча друзей». Неделя показала, что большинство пользователей библиотеки равнодушны к книгам, заинтересованы в улучшении работы школьной библиотеки. В проведении Недели школьной библиотеки Новопортовская ШБ привлекла работников муниципальной библиотеки, педагогов, учащихся и родителей. Среди учащихся начальных классов прошёл конкурс синквейнов «Библиотека», ученики 3-х классов составили альбом иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина «У Лукоморья». В течении недели в читальном зале на всех библиотечных уроках в 5-9 классах прошли громкие чтения книги К. Булычёва «Тайны истории».Для каждого класса библиотекарем была подобрана история с учётом изученного материала на уроках истории. В начале каждого мероприятия проводилось анкетирование «Как я отношусь к чтению и книге», заполнялись цветные карточки «Советую прочитать...»,из заполненных карточек была составлена картотека «Советую прочитать».Педагоги и старшеклассники заполнили карточки-рекомендации «Семь писателей, произведения которых я взял бы с собой в пустыню». В читальном зале была оформлена книжная выставка «Читаем дома, в школе и на отдыхе», на выставке были представлены книги из домашних библиотек читателей. В Салемальской библиотеке (**библиотекарь Евдокимова Н.Н.**)организовала выставку «Просто так захотелось прочитать», читатели выбирали

прочитанную книгу и ставили её на выставку, написав на карточке свою фамилию и класс. В рамках Недели в библиотеке Ямальской ШИ прошёл конкурс «Делаем книги сами- наш подарок малышам». Учащиеся 4-х классов выступили в роли писателей, писали о родном крае, природе, о животных, о своей семье и друзьях. Получились красочные книжки-малышки, которые были подарены первоклассникам.

Традицией стало проводить ежегодные *Лихачёвские чтения*. Библиотекари стараются разнообразить формы работы чтений. В библиотеке Ямальской ШИ помимо запланированных мероприятий, был проведён урок по текстам Д.Лихачёва «Большое в малом», «Молодость- вся жизнь», «Самое большое» и так далее, в форме технологии критического мышления «Чтение и письмо для развития критического мышления». Работа класса организовывалась следующим образом:

- Работа в экспертных группах. В экспертные группы объединяются «специалисты» по отдельным текстам. Их задачей являлось «внимательное» (вторичное) чтение текста, выделение ключевых слов и фраз (работа велась индивидуально);
- Обсуждение. Изучив фрагменты, члены экспертной группы обсуждали и планировали эффективные способы передачи информации членам своих рабочих групп.

Салемальская библиотека провела устный журнал «Золотые купала России» с демонстрацией фильма «Золотое кольцо России», посвященный деятельности Д.Лихачёва по восстановлению архитектуры и истории древних русских городов и храмов. «Вечная красота и вечные ценности. Классика» под таким названием прошёл круглый стол в библиотеке Мыскаменской школы. Для читателей начальных классов в Новопортовской библиотеке были проведены беседы по материалам писем Д.Лихачёва «Письма о добром», а потом на произведениях детских писателей А.Барто, В.Осеевой, Л.Пантелеева определяли-какого человека можно считать воспитанным, достойным гражданином. С помощью педагогов школы на Лихачёвских чтениях прошли классные часы о выдающихся людях России: Ю.Гагарине, Д.Менделееве, А.Невском, М.Ломоносове.

Для анализа чтения пользователей библиотеки широко применяли такую форму работы как анкетирование респондентов «Что читают наши дети?» (Ямальская ШИ), «Как я отношусь к чтению и книге?» (Новопортовская ШИ), «Быть патриотом. Что это значит?» (Сеяхинская ШИ). Методом наблюдения в библиотеке (Салемальская ШИ) брались за заметку учащиеся пользующиеся при выборе книг путём просмотра, сданных другими учащимися. Эти наблюдения использовались для индивидуальных бесед с учащимися и выявления их читательского интереса. Проводились индивидуальные рекомендательные беседы о книгах, новинках литературы, выявлялся интерес. Результатом индивидуального исследования стало выявление читательских предпочтений и продолжение работы с этой группой читателей.

Краеведческая тема как никогда была востребована в связи с празднованием 80-летия ЯНАО. В Новопортовской библиотеке прошёл литературный круиз «Широка страна моя родная...» это путешествие от истоков реки Обь до Карского моря. Путешествие было разбито на станции: «Историческая», «Поэтическая», «Международная», «Экологическая» и «Фольклорная». Путешествие сопровождалось комментариями гидов-экскурсоводов по историческим местам и достопримечательностям. Пользовались популярностью у читателей громкие чтения по произведениям северных писателей. В Панаевской библиотеке прошла викторина «Ямальский район- начало земли», Мыскаменская библиотека совместно с педагогами организовала мероприятия к юбилею округа - одно из них турнир «Кто больше знает о крае родном, тот лучше расскажет о нём», в ходе мероприятия ребята соприкоснулись с жизнью кочевого народа их бытом и традициями. В рамках мероприятия демонстрировался фильм «Ненцы, уроки предков». Библиотека Мыскаменской начальной школы- сад (**библиотекарь Ксензук Е.В.**) организовала фото-презентацию «Родина малая моя». К 80-летию ЯНАО в Салемальской библиотеке прошли уроки краеведения : « 7 чудес света ЯНАО»(10 класс), «Поющая душа Ямала», о поэте Л. Лапцуре. (9 класс). Мероприятия прошли с применением мультимедийных презентаций.

Анализируя работу библиотек необходимо отметить ряд мероприятий заслуживающих внимание. «Посвящение в читатели» под таким названием прошёл праздник для первоклассников Мыскаменской

начальной школы- сад . Мероприятие «Дети войны. Пионеры – герои» прошло на хорошем уровне в 5-х классах Ямальской школы благодаря использованию ярких фактических материалов, обращению к положительным примерам патриотизма известных исторических деятелей, героев войны, созданию на уроке такой ситуации, в результате которой у учащихся формировалась своя точка зрения на проблему. Час мужества – «Мы помним, мы гордимся, тобой Ямал» был посвящён фронтовикам и труженикам тыла, ушедшим на фронт с Ямала. Сеяхинская библиотека на базе интерната совместно с воспитателями и советом интерната ведут кружок «Читай город». Тематика этого года «Национальные сказки народов мира как отражение культуры, быта, истории народа» позволила читателям открыть для себя мир сказок разных народов, проведение таких мероприятий дают большой эмоциональный и познавательный всплеск читательской активности.

Салемальская библиотека активно работает с будущими читателями-дошкольниками Для воспитанников ДОУ «Золотая рыбка» прошли громкие чтения по произведениям Д. Хармса, проведена «Игровая неделя 0-1 класс». Дошкольники детского сада посещали библиотеку, знакомились с книжным фондом, понятиями «Библиотека», «Абонемент». «Читательский формуляр». Экскурсия заканчивалась просмотром красивых детских журналов и книг. Панаевская библиотека так же провела ряд мероприятий по произведениям А. Барто к юбилею писательницы в ДОУ «Красная шапочка». Хорошие традиции в проведении совместных мероприятий с сельскими библиотеками села сложились в библиотеке Мыскаменской школы. Ко Дню славянской культуры было организовано мероприятие-интеллектуальная игра «Знатоки», а в мае прошёл совместный конкурс художественного чтения «Мы этой памяти верны». В течение учебного года проводились проф.ориентационные занятия на темы – «Твое место в жизни», «Куда пойти учиться». С целью воспитания культуры речи для учащихся среднего звена школы проводились уроки: «Роль приветствия в общении». Ребята делали сравнительные анализы приветствия в ближнем и дальнем зарубежье, рассуждали о роли приветствий в прошлом и современном мире. В библиотеках района стало традицией устраивать праздничное открытие **Недели книги**- «Книг любимые герои двери в сказку нам откроют» праздник и проводимые мероприятия прошли на хорошем уровне в Мыскаменской библиотеке. Театрализованное представление «Как на книжкины именины» было подготовлено библиотеками Ямальской школы и центральной детской библиотеки с.Яр-Сале и проведено с привлечением учащихся 4-11 классов. Мероприятия «Волшебница, которая живет везде» по творчеству А. Линдгрэн, «К звездам. Утро космической эры»; литературные часы «Верные друзья», «Путешествие с любимыми героями», интеллектуальная викторина по творчеству Х.К. Андерсена были составлены с учетом возрастных особенностей, сопровождались красочными и содержательными презентациями, интересными материалами, кроссвордами, вызвавшими у учащихся большой интерес. Новопортовская библиотека организовала сотрудничество с муниципальной библиотекой в части проведения библиотечных уроков. Сюнайсалинская библиотека (**библиотекарь А.Евай**) проводила библиотечные занятия совместно с сельской библиотекой, что сказалось на результативности уроков.

### **3.Работа с родителями**

Работа с родителями в большинстве школах ведётся в традиционном направлении- сообщения библиотекарей о обеспеченности учебниками на будущий учебный год, работа по утраченным учебникам, по заказу недостающих учебных пособий. В Мыскаменской библиотеке двери для родителей всегда открыты. Оформлен «Уголок родителей», где выставлены книги по вопросам воспитания, развитию детей и психологии. Библиотекарь при посещении родительских собраний организывает книжные выставки «Что читают ваши дети», для будущих первоклассников и пятиклассников оформлялись выставки учебной литературы и периодических изданий в помощь семейному чтению. Новопортовская библиотека принимает участия в общешкольных родительских собраниях, организовывала книжные выставки «Классика и наши дети», « Вместе читаем, играем, создаём». Библиотека распространяла, среди родителей буклеты различной тематики: «Сохраним и защитим» ( о пребывании детей на улице и в общественных местах), «Давайте читать детям вслух!», «Десять фактов о пользе чтения» и др. Для родителей 6 и 5 классов был подготовлен доклад «Как привлечь подростка к



чтению». В библиотеке работает семейный клуб «Почитай-ка!», хотя не в полном объёме как запланировано. В библиотеке Ямальской школы совместно с соц. педагогами проводились собрания «Бережное отношение к литературе», с родителями малообеспеченных семей. Библиотекарь познакомила их с библиотекой, с фондом, рассказала о правилах пользования литературой, о должном и бережном отношении к книгам, об использовании денежных средств по закупке литературы и тетрадей, о льготной категории учащихся.

#### ***4. Работа с педагогическим коллективом и администрацией ОУ.***

##### ***Профессиональное развитие.***

Школьные библиотеки принимали активное участие в работе педагогического коллектива, в обеспечении методического в сопровождение педагогического процесса, в информировании педагогов о новинках учебного и книжного рынка. Вместе с тем нужно отметить, что часть библиотек обслуживает педагогов не выходя за рамки традиционных мероприятий - обсуждение федерального перечня, обзор новинок, освещение вопросов при администрации - «Готовность к учебному году, заказ литературы на новый учебный год». В Салемальской библиотеке все педагоги и администрация состоят на индивидуальном обслуживании, обеспечиваются в течении года методической и педагогической литературой. Проводятся совместные классные часы родительские собрания. В течение года на педагогических советах библиотекарь выступила с обзор- презентацией «Новые линии УМК издательства «Просвещение». Еженедельно заслушивается проделанная работа библиотеки на совещании при директоре. Темы: «Подготовка материала на конкурс «Лучшая школьная библиотека 2010»; «Диагностика обеспеченности учебниками и другой литературой учащихся к учебному процессу», «Работа с книжным фондом». «Формирование общешкольной заявки УМК на новый учебный год», «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального(общего)образования.», «Внеурочная деятельность. Медиacentры и библиотеки», «Работа с читателями», «Отчёт о переписи библиотек». В библиотеке Мыскаменского детского дома (*библиотекарь Руденко Т.А.*) был проведён семинар «Чтение, как универсальная культура ребёнка». Сеяхинская библиотека принимает активное участие в деятельности педагогического коллектива школы ,на МО классных руководителей выступила с информацией «О пользовании библиотекой учащимися школы», при директоре школы «Формирование читательских интересов учащихся. Повышение интеллектуального фона участников образовательного процесса и роли библиотеки и медиатеки в нём». Панаевской библиотекой проводилась работа по накоплению, обработке, систематизации педагогической информации в периодической печати для электронной картотеки. Библиотекарь выступала на МО классных руководителей с обзором Интернет-ресурсов для педагогов. Новопортовская библиотека помимо традиционных мероприятий для педагогов оформила и провела выставку-обзор по теме «Современный урок профильной школы», «Литература в помощь проведения нестандартных уроков», принимала участие в подготовке краеведческой конференции «Ямал: прошлое, настоящее и будущее». Мыскаменская библиотека оформила картотеки в помощь педагогам по наиболее востребованным темам, были подготовлены выступления для МО и педагогов школы - «Роль и место школьной библиотеки в реализации образовательных стандартах» (по итогам дистанционного районного семинара), «Информационная грамотность школьников», «Повышение читательского интереса и познавательной деятельности учащихся» и другие темы. Сюнайсалинская библиотека подготовила для педагогов сообщение на тему «Как привить ребёнку любовь к чтению». 7 школьных библиотекарей ОУ прошли дистанционные курсы Педагогического университета «Первое сентября» по теме « Развитие информационной грамотности у детей в школьной и детской библиотеке» и получили государственный сертификат.

#### ***5. Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки. Внедрение новых информационных технологий. Медиатека.***

В условиях модернизации образования возрастает и роль школьной медиатеки. Все библиотеки образовательных учреждений оснащены компьютерной техникой для плодотворной работы медиатек. В библиотеках выделены зоны для медиатек, фондов электронных изданий. В медиатеке учащиеся работают с различными носителями информации, с компьютерными данными, с электронными справочниками и энциклопедиями. В сайт Салемальской школы создан раздел «Библиотека» - <http://www.bibka-domen.okis.ru/>, который периодически пополняется 1 раз в месяц новой информацией. Учащиеся имеют возможность завести на Интернете свою электронную почту. Также имеют возможность работать в «Контакте» и «Блоге». Активно используется медиатека на уроках информационной грамотности по библиотечной программе «Информационная культура личности»- «Тематический поиск информации». Создаются проекты, мультимедийные документы, учащиеся и педагоги самостоятельно работают на компьютере. Педагоги имеют возможность получать информацию о педагогической и методической литературе, новых средствах обучения. Библиотекарем созданы тематические папки в количестве 60 по темам: «Уроки обществознания (корр.)», «Цветоводство». «Зимний сад в школе», «Дифференцированный подход в обучении биологии», «Ганцевальный стиль «скоттиш», «Мир профессий», «Экспертное заключение. Особенности составления» и др. Прошли медио- часы « Ямал сквозь времена», «Поэты серебряного века», «Джунгли», « Голубая планета», «Ребятам о зверятах» и другие. Новопортовская библиотека готовит веб- страницу библиотеки для школьного сайта. В Панаевской школе (*медиабibliothekarь Пустер Н.А.*) провела мероприятие для учащихся 8-11 классов «Поиск информации в сети Интернет», оказывались консультации педагогам в помощь поиска информации в Сети. Мыскаменская библиотека главной задачей медиатеки на учебный год ставила- научить пользователей самостоятельно добывать и использовать полученную информацию, для этого проводились консультации для учащихся – «Как создать реферат», «Возможности интернета», «Электронный каталог» и другие.

В библиотеке Ямальской школы осуществляется подборка материалов с использованием фонда библиотеки и сети Интернет. В локальной сети школы создана папка «Mediateka», в которой расположено 24 папки с материалами по сопровождению учебно-воспитательного процесса. Материал подбирался в соответствии с планом работы школы. Создана электронная база данных ЭОР (электронно-образовательные ресурсы), сформированная с использованием автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) MAPK-SQL. В сеть также выложен методический инструктаж, касающихся ЭОР, прайс-листы на 2010-2011 учебный год, фонд ЭОР, фонд информационных ресурсов по предметам. В каждом компьютере есть файловая папка «Учителя, сотрудники школы-интерната», в которой у всех пользователей компьютерной зоной имеется своя папка, где они имеют возможность хранить информацию, полученную из сети Интернет, отсканированные документы. Пользователи библиотеки имеют возможность распечатать документы на принтере.

Создана педагогическая копилка, материалы которой хранятся в файловых папках компьютеров и на CD-ROM. На базе компьютерной зоны учащиеся выпускных классов готовятся к ЕГЭ. Для них приобретены CD-ROM репетиторы разных фирм, CD-ROM «Экспресс-подготовка к ЕГЭ» (по 11 предметам).

Созданы закладки сайтов по ЕГЭ (*имеется папка «ЕГЭ.Сайты»*):

- ✓ «Уникум» - программа подготовки к ЕГЭ – <http://www.e-repetitor.ru>
- ✓ «Подготовка к ЕГЭ. Успешная сдача экзаменов с системой «Компьютер-наставник» - <http://www.school-tests.ru>
- ✓ Русский язык на «отлично»! Подготовка к ЕГЭ за 15 занятий - <http://www.-repetitor.sx.ru>
- ✓ ЕГЭ. Официальный информационный портал единого государственного экзамена - <http://www.ege.edu.ru>
- ✓ Спецификация ознакомительных вариантов ЕГЭ по предметам для выпускников средней (полной) общеобразовательной школы - <http://www.1ege.edu.ru>
- ✓ Сайт информационной поддержки Единого Государственного Экзамена в компьютерной форме - <http://www.ege.edu.ru/school>
- ✓ Онлай тесты ЕГЭ – [www.ege.ru](http://www.ege.ru)

- ✓ Российский образовательный портал: основная и полная школа, ЕГЭ, экзамены - <http://www.school.edu.ru>
- ✓ Выпускник – <http://vypusknik.edu.ru>.
- ✓ Папка «ЕГЭ. Сайты» содержит методические указания для учащихся и педагогов:
- ✓ «Репетиторы Кирилла и Мефодия 2009 . Сборники»
- ✓ Учебное пособие Трошевой Т.Б. «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку: программа, теория, практика» (для скачивания) – <http://iboo.ru>
- ✓ Сайт Интернет- магазина «ЦентрМаг» - <http://centrmag.ru> и т.д.

Функционирует на школьном сервере папки с выполненными справками, информационного стенда «Уголок читателя».

Во всех библиотеках школ проходят уроки по библиотечным знаниям и информационной грамотности. Формы проведения занятий разнообразные: уроки с элементами экскурсий, с применением презентаций, с включением игровых форм, с практическими заданиями. В целях модернизации библиотечного обслуживания и создания единой информационной среды в Салемальской библиотеке внедрены библиотечные программы АИБС MARK-SQL. «Школьная библиотека», Java Web Start. В программе АИБС в армах «Каталогизация», «Комплектование» заносятся новые поступления изданий художественной литературы. Переводятся издания из традиционных бумажных каталогов на архив «Каталоголизация». Был подготовлен и осуществлён научно-исследовательский проект «Информационное общество в России на примере с. Салемал». Библиотека приняла участие в дистанционной олимпиаде «Информационная грамотность (для различных категорий учащихся)». Панаевская библиотека видит повышение эффективности труда через обмен профессиональным опытом с коллегами на профессиональных сайтах. Размещая свои разработки на этих сайтах библиотекарь узнаёт о своём профессиональном уровне работы, показывает своё умение, навыки, чтобы потом использовать в работе с пользователями.

## **6. Проблемы библиотеки и пути их решения.**

Основную проблему не способствующую эффективной работе библиотеки видят в устаревшем фонде художественной и научно-популярной литературы, хотя если справедливо отметить администрации некоторых ОУ выделили небольшие суммы на комплектования литературой фонда библиотек, но это явно недостаточно.

Салемальская библиотека видит дальнейшую работу во внедрение библиотечной автоматизированной программы Mark-SOL для составления электронной базы и дальнейшего её использования. Необходимо введение электронного абонемента. Одним из приоритетных направлений в работе школьной библиотеки будет разнообразие форм работы с родителями. Для этого планируется создать проект библиотечной программы дополнительного образования, направленный на улучшение работы.

Библиотека Ямальской школы считает, что библиотеке необходимо активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене учащихся. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, создать электронную базу данных библиотечного фонда АИБС MARK-SQL, составить совместный план работы с классными руководителями и воспитателями по работе с подростками.

Панаевская библиотека считает что одна из основных задач –разработка новых информационно-консультационных услуг для пользователей и создание школьного сайта для размещения на нём библиотечной страницы.

Новопортовская библиотека видит проблемы в своей работе в части необдуманного планирования в работе, что влечёт за собой невыполнение запланированных мероприятий. Так же библиотека планирует активизировать работу медиатеки.

Библиотека Мыскаменского детского дома не может работать в полную силу из-за отсутствия читального зала, копировальной техники и доступа в Интернет.