

Ямало-Ненецкий автономный округ
Муниципальное образование Ямальский район
Муниципальное казённое учреждение общеобразовательная школа-интернат
«Салемальская школа – интернат среднего (полного) общего образования»

Православие и культура

«Роль православных ценностей в формировании семейных ценностей».

Терлеева Виктория Олеговна,
учитель русского языка и литературы, ОРКиСЭ, 4 класс
МКУОШИ «Салемальская ШИС(П)ОО»

с.Салемал, 89519829005, hor190988@mail.ru

Человеческая жизнь- это жизнь сообща, вместе. В одиночку людям попросту не выжить, не развиться, не обрести своего главного достоинства- сознания. И поэтому издревле люди селились группами - общими усилиями охотились, обрабатывали землю, растили новое поколение, передавая ему навыки культуры и традиции.[1]

Важнейшей проблемой современного общества является духовно-нравственное воспитание детей. Сейчас уже для всех очевиден дефицит добра, любви, сострадания и душевной щедрости в детской среде. Одной из причин этих явлений является утрата обществом семейных ценностей и традиций. Восстановление традиционного уклада жизни семьи, основанного на православных традициях семейного воспитания, поможет решить проблему духовно-нравственного воспитания детей.

Семья — один из основных феноменов, сопровождающих человека в течение всей его жизни. Она даёт ощущение «постоянства» и защиты с самого раннего детства, которые мы проносим через всю нашу сознательную жизнь и передаём нашим детям, и так из поколения в поколение, набираясь мудрости и опыта. Православная церковь называет семью «малой церковью», «единым организмом, члены которого живут и строят свои отношения на основе закона любви». Семейная жизнь является религиозно-нравственным установлением, члены которого имеют нравственные обязательства и ответственность.

Большую роль в воспитании будущего семьянина влияют уроки православной культуры. В данное время, роль уроков православной культуры по формированию у детей ценностного отношения к семье и семейным традициям возрастает. Главными ценностями семьи для православного христианина всегда были и будут: духовно - здоровая семья; любви, уважения, моральной ответственности между членами семьи; послушание родителям; совместный труд; семейные традиции.

На уроках православной культуры необходимо знакомить детей с православным взглядом на семейные ценности, воспитывать в них

нравственные качества. Работая в этом направлении, учитель решает следующие задачи: формирование правильного представления о дружной семье, о долге перед родителями и другими членами семьи, знакомство со способами выражения заботы, уважения, благодарности.

Основным аспектом духовного здоровья семьи - авторитет родителей. Глубокое уважение, послушание и забота о родителях формируются у детей при знакомстве с библейскими сюжетами, изучении заповеди о почитании своих родителей, чтении житийных произведений. Необходимо, чтобы дети обратили внимание на примеры почитания родителей и послушания им в жизни святых людей, героев литературных произведений. Например, «Лето Господне» И.Шмелева, их сверстников – героев фильмов, живущих в наше время.

Счастливая семья — редкость, а великое достижение, которая основана на труде. Эту мысль обязательно донести до каждого ребенка при изучении тем «Родословие моей семьи» и «Мои обязанности». Ребята знакомятся с распределением обязанностей в православной семье. Они узнают, что в семье у каждого - свое предназначение: мужчина в семье – глава, кормилец, и он решает основные семейные вопросы; женщина – помощница мужу, она занимается воспитанием детей и ведением домашнего хозяйства; дети – помощники родителям, а по мере взросления – замена их во всех трудах, уход за ними в старости. Важно не только познакомить учеников с распределением семейных обязанностей, но и дать им почувствовать себя в роли других членов семьи. Для этого учитель может создать на уроке игровые ситуации «Помоги маме распределить семейный бюджет»; провести дискуссию на тему: «Как поощрить ребенка?»; предложить написать мини-сочинение «Моя будущая семья»; создать мини-проект «Распределение обязанностей в семье».

Ценности семейного воспитания – воспитание семейной культуры, нравственных семейных отношений, которые невозможны без наличия у всех членов семьи таких качеств как, благодарность, всепрощение, терпение, трудолюбие, доверие, понимания таких понятий как «долг», «ответственность».

Одной из главных обязанностей детей по отношению к своим родителям является послушание. На уроках учитель использует тестовые вопросы: «С какого раза ты выполняешь поручения родителей?», «Какое из требований родителей тебе выполнить труднее всего?», «Что для тебя является решающим при выполнении родительских требований?», которые помогают определить уровень понимания и сформированности у детей этой добродетели. В процессе обсуждения результатов тестирования ребята приходят к выводу, что послушание – это быстрое и радостное исполнение воли родителей, а установление понятийно-содержательных связей «послушание – добро – красота - радость» формирует у детей ценностное отношение к этой добродетели. Обсуждение проблемных жизненных ситуаций, которые ставят перед выбором: послушаться родителей или сделать тихонько по-своему, обогащают жизненный опыт детей.

Проблема формирования ценностей семейного воспитания остается на сегодняшний день актуальной. И необходимо искать новые подходы к воспитанию у детей любви к родному дому, семье, приобщению к семейным ценностям и традициям.

Курс «Основы светской этики» формирует семейные ценности и традиции, рассказывает о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам и старшим. На уроках этики формируется у детей первичное представление о культуре семейных отношений. Наиболее благоприятны для этого темы: «Род и семья-исток нравственных отношений», «Семейные праздники», учащиеся узнают об обычаях и традициях, семейных ценностях россиян. Наиболее подготовленные учащиеся пишут эссе и делают презентацию на тему: «Моя семья», «Моя родословная». На этих уроках ставятся задачи: содействовать повышению интереса к истории своей семьи и семейным традициям; побудить к размышлениям об отношениях в семье; развивать чувство ответственности за семью и стиль семейно-повседневного общения, основанного на любви и взаимоуважении всех ее членов;

формировать коммуникативные навыки, умения принимать коллективные решения.

Выполняя задания, ученики пользуются словарями и справочниками, с разрешения родителей прибегают к ресурсам Интернета. На уроках учителем используются социальные ролики, презентации, отрывки из фильмов и мультфильмов, а также учащиеся работают с притчами, пословицами и загадками, создают проекты, газеты.

Изучая темы: «Культура и мораль», «Добро и зло», «Свобода и ответственность», «Моральный долг», «Справедливость» непосредственно связаны с семьей. В хорошей и крепкой семье, где родители понимают всю ответственность за воспитание детей, отец и мать находят больше времени, чтобы все семейные вопросы решать коллективно, находят время для любимых занятий и увлечений. Где правильно налажены отношения больших и маленьких, заведена традиция решать все дела вместе, считаться с ребячьими запросами, дети научены уважать и понимать занятость родителей – там нет места детским капризам, царит хороший настрой, взаимное уважение и доверие.

Интересная игра объединяет взрослых и детей. При умелом руководстве игрой со стороны взрослых ребенок получает в ней ряд воспитательных и образовательных уроков. Семейные праздники, проведенные в выходные дни приносят детям большую радость и остаются в памяти.

Постепенно родители вводят своих детей в большой мир. Будни для них становятся праздниками, а душой этих будней являются отец и мать.

На уроках светской этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно.

Курс светской этики считается светским, однако он небезразличен к религиозным ценностям верующих людей. В ознакомительном порядке

учащиеся узнают об основных религиях россиян, о религии, распространенной на той территории, где находится школа. Они знакомятся с обрядами, узнают подробности о религиозных праздниках и традициях верующих.

В ходе изучения светской этики у учащихся вырабатываются социально-коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументировано обосновывать свою точку зрения.

На уроках светской этики учащиеся выясняют, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и многое другое.

Список литературы.

- Основы светской этики :книга для учителей / Золотухина-Аболина Е.В.-Ростов на Дону:Феникс,2013.
- Программа курса к учебнику М.Т.Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России.Основы светской этики. 5 класс.
- Разумихина Г.П. «Мир семьи», «Просвещение», М. 1986г.
- СтоляровВ.А. «Государство и духовно-нравственное здоровье общества», Сборник материалов круглого стола «Духовное и физическое здоровье народа – основа сохранения и развития государства», Тюмень «В и К», 24.ю01.2006г